

Le Vie dell'inter-azione: lingue e culture a scuola

PRESENTAZIONE TESTO

Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale.

Edizioni Laterza

Di Vinicio Ongini

Sono 700.000 gli alunni stranieri, nel 2016 saranno un milione. Ma oggi quasi la metà degli alunni 'stranieri' è nata in Italia (e nelle scuole dell'infanzia è nato in Italia l'80% dei bambini).

Ma allora perché chiamarli 'stranieri'? La scuola italiana che non conosciamo: la racconta da vicino e con passione chi lavora da sempre per la multiculturalità.

«Bonjour madame!», salutano in francese quando entra la preside. Sono i figli di immigrati della Costa d'Avorio nelle scuole della

Val Maira. Dalle montagne del cuneese ai quartieri periferici di Torino, Milano e Roma, dalle scuole dei piccoli indiani sikh nei paesi della pianura padana agli esercizi di patriottismo costituzionale nel Salento, dalla scoperta di una radio libera in un asilo

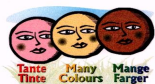
multietnico di Bologna alle maestre poliglote del quartiere Ballarò a Palermo. E poi i viaggi in Cina dell'Istituto professionale di Prato, lo studio del latino in una classe elementare della periferia di Genova con molti stranieri, l'orto coltivato a libri in una scuola di Treviso.

Vinicio Ongini, esperto del Ministero dell'Istruzione, fa parlare i protagonisti della scuola italiana multiculturale: bambini e insegnanti, presidi e genitori, ma anche il gelataio del quartiere e il sindaco del paese, la tabaccaia di fronte alla scuola e la signora torinese immigrata in Calabria, incontrata sul treno. Scopriamo così con sorpresa in queste pagine la realtà di una scuola dignitosa ma quasi invisibile, una scuola normale che costruisce giorno per giorno con i materiali che ci sono. Che nemmeno ci pensa di togliere il disturbo. Con una domanda in testa come indispensabile bussola: cosa si guadagna, se si guadagna, con gli alunni stranieri a scuola? E con un'indicazione segnaletica fondamentale: il verbo distinguere. Perché i mezzi di comunicazione di massa, i partiti e l'opinione pubblica di solito non distinguono e costruiscono, spesso in modo ansiogeno, il racconto pubblico della scuola multiculturale.

Vinicio Ongini autore di saggi e di libri per bambini, lavora all'ufficio integrazione alunni stranieri del Ministero dell'istruzione. Per i 150 anni dell'Unità d'Italia ha coordinato il programma nazionale per le scuole "In viaggio con le Fiabe italiane di Italo Calvino". Tra le sue numerose pubblicazioni: Lo scaffale multiculturale (Mondadori 1999); Fiabe di sport (Mondadori 2000); Io sono filippino (Sinno 2000); Una classe a colori. Manuale per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (Vallardi 2009); Le altre cenerentole. Il giro del mondo in 80 scarpe (con Chiara Carrer, Sinno 2009).

Collana
i Robinson/Lettere
ISBN
978-88-420-9714-3





c/o I.C. Statale VR 11 B. Roma
Via Udine , 2 - 37135 Verona
Tel/fax 045 501349/ 582044
mail:rete@retetantetinte.it
www.retetantetinte.it