

## Le Vie dell'inter-azione: lingue e culture a scuola

**Titolo esperienza: "Radio Betti 3 Onda Libera Infanzia" -**

**Relatore/i ed ente di appartenenza:** Scuola dell'infanzia Betti pl. 3 Comune di Bologna  
Antonella Tand, "Dada" personale ATA -Sc. Infanzia Bologna  
Paola Merli, educatrice Sc. Infanzia Bologna  
Paola Golinelli, educatrice Sc. Infanzia Bologna  
Najet e Delmia, mamme della scuola dell'infanzia

### **Analisi del contesto**

Gruppo classe composto da 24 bambini , 14 femmine e 10 maschi di cui 15 di nazionalità italiana, 4 di nazionalità mista e 5 di nazionalità straniera. Necessità di attivare uno scambio di vissuti fra le varie culture; favorendo il riconoscimento della propria identità, la condivisione e l'integrazione con gli altri saperi.

### **Attività, interventi realizzati**

Raccolta (all'insaputa dei b/i) di musiche in un cd, da parte di ogni famiglia, di quelle maggiormente ascoltate. Ascolto e riconoscimento da parte di ogni bambino della musica compilata dalla propria famiglia. Danza condivisa con gli amici, scelta di un brano, raffigurazione di esso. Ascolto del brano scelto in diretta alla radio, portandolo come preferenza da condividere con il "mondo"

### **Strumenti**

Cd-stereo- ausili grafici- mezzo pubblico per raggiungere l'emittente radio- radio

### **Prodotti/risultati**

Compilation di un CD, formato dalla scelta che ogni bambino ha fatto dal CD portato da casa. DVD delle danze ballate nell'ascolto dei CD.  
Accettazione, riconoscimento e condivisione della propria identità attraverso la musica

### **Ricaduta sulla formazione professionale e sulla comunità educante**

Conferma che per favorire un'integrazione efficace si possono usare strumenti di vita quotidiana aventi una grossa valenza emotiva.

Interesse, partecipazione, complicità e gratificazione da parte delle famiglie, coronate dall'ascolto diretto, tramite la radio, di un'esperienza vissuta dai loro bambini.

La collaborazione e la comprensione da parte dei colleghi delle altre sezioni non è stata invece quella sperata (forse perché impegnati al momento su propri progetti) , su questo sarebbe interessante lavorare ed approfondire per capirne le motivazioni e sciogliere eventuali reticenze cercando di risolverle Insieme.

### **Prospettive future**

Il progetto non ha avuto uno sviluppo ulteriore immediato perché la scuola ha cambiato sede e la nostra attenzione si è concentrata sul cambiamento ambientale che i bambini hanno dovuto fronteggiare. Ci ripromettiamo comunque di riprenderne in un futuro prossimo le fila affinché possa servire anche da apripista per ulteriori iniziative e da stimolo per altre scuole

