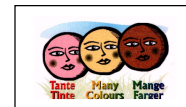


RETE “tante tinte”

Istituto Comprensivo Statale VR 11 Borgo Roma

Via Udine , 2 - 37135 Verona - Tel 045 501349-Fax 045 582044 C.F: 93185230237

e-mail: rete@retetantetinte.it www.retetantetinte.it



RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE: PROGETTO “TELECOM MIUR”

I dati relativi al fenomeno migratorio nella nostra provincia, e in particolare all’interno del sistema scolastico, seguono un trend in costante aumento: dai 10.679 nell’a.s. 2006-07 ai 15.034 nell’ anno scolastico in corso.

La sperimentazione dei **laboratori linguistici** di lingua italiana, negli anni, si è chiusa con dei risultati ritenuti, sia dagli organizzatori che dai fruitori, altamente significativi rispetto alla qualità degli interventi ed alla loro incisività in termini quantitativi.

L’adozione di criteri di flessibilità tali da consentire sia una rapida e capillare adesione ai reali bisogni dell’utenza, sia la possibilità di verificare in itinere e risolvere contestualmente eventuali nodi critici, ha consentito di arrivare a definire modelli di intervento calibrati e riproducibili.

I laboratori attivati si sono connotati come:

- spazio di raccolta e di cura collettiva per poter crescere ed evolvere positivamente le azioni che autonomamente si svolgono all’interno di ogni singola scuola,
- momento non solo di documentazione, ma soprattutto di verifica e di scambio al fine di trovare una metodologia di lavoro, una nuova capacità progettuale e gestionale, che oggi inizia ad essere solidamente strutturata,
- luogo di relazione privilegiata tra gli alunni (massimo 8-10) e gli operatori del gruppo dove i saperi e le competenze trovano possibilità di scambio al fine di rinforzare l’identità, dove tutti hanno un ruolo nella pratica, dove lavorano, producono, interagiscono in base alle loro possibilità, capacità ed interessi, tre aspetti, questi ultimi, fondamentali nella creazione di motivazione ed autostima,
- luogo di trasferimento delle attività del laboratorio alle classi di appartenenza degli alunni/e con l’obiettivo di informare e rendere partecipi i docenti della classe sul percorso di apprendimento dei ragazzi/e, potenziare gli apprendimenti della lingua italiana attraverso metodologie comparative sia per quel che riguarda la lingua che per quel che riguarda i diversi contesti di apprendimento. Pensare una progettualità comune tra i docenti dove gli argomenti vengono trattati in maniera diversa e sotto i punti di vista delle differenti discipline, valorizzare il laboratorio come spazio di ricerca, apprendimento, innovazione didattica per non ridurlo a uno spazio dedicato a ragazzi in difficoltà, ma considerarlo risorsa per la scuola, condividere la responsabilità degli apprendimenti non solo con i docenti e le figure del laboratorio, ma anche con i docenti della classe.

L’esperienza maturata sin qui e la capillare azione del progetto nel mondo della scuola, suggerisce che è opportuno rinforzare ulteriormente gli interventi a sostegno degli alunni migranti e, soprattutto, il lavoro degli insegnanti, con nuove proposte laboratoriali.

ANALISI DEI BISOGNI DELLE SCUOLE

Dal confronto operato con le scuole, e soprattutto dal monitoraggio effettuato sulle diverse attività proposte, sono emersi i seguenti bisogni:

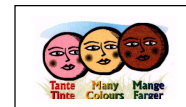
1. **La mobilità delle iscrizioni** (arrivi in corso d’anno – spostamenti repentini – assenze prolungate) continua a costituire un fattore di crisi per il sistema scolastico e richiede una risposta precisa attraverso interventi efficaci e validi.
2. Gli insegnanti si trovano a dover rispondere a **molteplici necessità formative ed educative degli alunni figli di migranti**, che trovano nell’apprendimento/insegnamento della lingua italiana un nodo fondamentale.

RETE “tante tinte”

Istituto Comprensivo Statale VR 11 Borgo Roma

Via Udine , 2 - 37135 Verona - Tel 045 501349-Fax 045 582044 C.F.: 93185230237

e-mail: rete@retetantetinte.it www:retetantetinte.it



3. Nella scuola primaria e secondaria di 1° il **bambino/ragazzo appena ricongiunto necessita innanzitutto della lingua italiana di prima comunicazione** ed ha, immediatamente dopo, bisogno di intraprendere il cammino della lingua dello studio e delle discipline, anche per sostenere l'esame di licenza della scuola secondaria di 1°e in previsione poi di una prosecuzione degli studi nei successivi ordini di scuola (che infatti registrano aumenti considerevoli nelle iscrizioni).

LA RETE: UNA METODOLOGIA DI INTEGRAZIONE

Impostare un processo di integrazione e convivenza sociale che non sia solo scolastico ma interessi il tessuto sociale significa promuovere sul territorio un'azione fondata sul **lavoro di sinergia tra gli enti istituzionali e non del territorio.**

Rafforzare le reti presenti sul territorio e il loro raccordo sul tema dell'integrazione e mediazione culturale e sociale consente di monitorare e migliorare l'inserimento degli stranieri nel territorio, valorizzare e rafforzare le iniziative favorevoli l'integrazione già avviate nella scuola e sul territorio e promuoverne di nuove.

PIANO PROGETTUALE

Azione proposta

laboratori in preparazione agli esami della scuola secondaria di primo grado, della durata di 50 o 100 ore da svolgersi durante l'anno scolastico, e/o in prossimità degli esami. Sentite le esigenze delle scuole i laboratori potranno essere di 50 ore, dislocati presso alcune scuole secondarie e raccogliere alunni provenienti da più istituti. Potranno essere realizzati in orario scolastico ed extrascolastico.

Obiettivi dell'Azione

Coprire un bisogno formativo fondamentale dei minori stranieri di recente arrivo e che mette in emergenza il sistema scolastico, quale è l'apprendimento della lingua di prima comunicazione, permettendo la diversificazione della attività (alfabetizzazione, attività espressive, esercitazioni, recupero della lingua materna, collaborazione con le famiglie) e l'eventuale suddivisione in sottogruppi,

Supportare i minori stranieri nella lingua dello studio, promuovendo momenti di seconda alfabetizzazione, di semplificazione dei testi, esercitazioni mirate, valorizzazione della lingua materna, collaborazione della famiglia, in vista degli esami e di un orientamento efficace e produttivo verso la scuola superiore.

Soggetti prioritariamente interessati all'Azione

Ragazzi/e iscritti al terzo anno della scuola secondaria di primo grado, con limitate competenze nella lingua italiana, arrivati dal mese di gennaio 2012, che dovranno sostenere l'esame di licenza media (preferibilmente non di lingua neo-latina)

Luoghi e descrizione dell'Azione sotto il profilo organizzativo

Le due azioni laboratoriali TELECOM MIUR, saranno organizzati dalla rete tante tinte, IC 11 Borgo Roma Ovest che a livello amministrativo e gestionale curerà l'attivazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività.

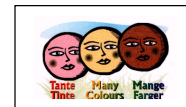
I laboratori saranno poi realizzati nei territori dei quartieri di BORGIO ROMA, BORGIO MILANO, STADIO, CHIEVO istituti che si sono resi disponibili a costruire una rete, che hanno un'alta percentuale di alunni di CNI, in particolare con le caratteristiche descritte dal progetto.

RETE “tante tinte”

Istituto Comprensivo Statale VR 11 Borgo Roma

Via Udine , 2 - 37135 Verona - Tel 045 501349-Fax 045 582044 C.F: 93185230237

e-mail: rete@retetantetinte.it www.retetantetinte.it



Risultati attesi dall’Azione

- Verranno organizzati 2 laboratori da 100 ore, o 4 laboratori da 50 ore a seconda delle esigenze.
- Verrà accolta la necessità di alfabetizzazione di almeno 16-20 alunni attraverso modalità di accoglienza-visibilità della lingua d’origine e di valorizzazione delle competenze dei loro genitori.
- Verrà accolta la necessità di avviare ed esercitare gli alunni/e alla lingua dello studio, appropriandosi del linguaggio specifico delle discipline.
- Saranno proposte modalità di intervento volte alla preparazione degli alunni stranieri in vista degli esami.
- Potrà essere intrapreso un percorso di orientamento alla scelta della scuola superiore, al fine di promuovere un buon inserimento ed evitare abbandoni scolastici nel primo anno di inserimento superiore.

TAVOLO DI COORDINAMENTO

Ciascun istituto nomina un rappresentante che parteciperà agli incontri in veste di decisore delle linee programmatiche e farà il passaggio delle informazioni a docenti, agli alunni e alle famiglie interessate.

CRONOGRAMMA

MESE	AZIONE1	AZIONE 2
NOVEMBRE	promozione	promozione
DICEMBRE	organizzazione	organizzazione
GENNAIO	organizzazione	organizzazione
FEBBRAIO	organizzazione	organizzazione
MARZO	organizzazione	organizzazione
APRILE	organizzazione	organizzazione
MAGGIO	organizzazione	organizzazione
GIUGNO	Valutazione/ rendicontazione	Valutazione/ rendicontazione
LUGLIO	Valutazione/ rendicontazione	Valutazione/ rendicontazione

La coordinatrice della rete tante tinte
Dott.ssa Lucia Bernardi