

Con la supervisione scientifica
del



Progetto a cura di



In collaborazione con
Rete TanteTinte



LABORATORIO SUL METODO DI STUDIO Ciclo di incontri per *imparare ad imparare*

I PROPONENTI

I *Laboratori sul metodo di studio* sono stati ideati dall'*équipe* interdisciplinare di Studio Guglielma – Ricerca e creazione sociale, in collaborazione con la Rete Scolastica Tante Tinte e con la supervisione scientifica del CESDEF (Università di Verona).

PREMESSA

A partire da un confronto con insegnanti e genitori è stata messa a fuoco la presenza di molteplici e differenti problematiche connesse allo studio.

Ciò che emerge è che alcuni/e alunni/e, non possedendo un adeguato metodo di studio rispetto al proprio stile cognitivo, impiegano -di conseguenza- molte risorse per ottenere risultati talvolta scarsi che, in diversi casi, si traducono in scoraggiamento, demotivazione e insuccesso scolastico.

Altri/e invece, possiedono già degli strumenti efficaci in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati, senza però essere a conoscenza di metodi alternativi o di strategie più appropriate per affrontare certe situazioni; come sostenere e autoregolare la concentrazione più a lungo o ancora come autovalutare le proprie capacità e prestazioni.

È a partire da ciò che proponiamo un percorso sul metodo di studio, in 10 incontri, da svolgersi presso le Scuole -Primarie e Secondarie- degli Istituti Comprensivi che ne faranno richiesta, in date e orari da concordare.

Il ciclo di incontri è rivolto agli/alle alunni/e delle Classi IV e V della Primaria e II e III della Secondaria in corrispondenza del difficile passaggio all'ordine scolastico successivo permettendo così l'apertura -in differenti modalità- di un dialogo con se stessi/e alla ricerca delle proprie dinamiche motivazionali, di apprendimento e di studio.

Il percorso permetterà di rispondere e affrontare domande comuni nella vita scolastica quali: perché studio? Posso migliorare? Come apprendo? Se non riesco a studiare, posso cambiare il mio modo di apprendere? Dove sbaglio? Quando ho ottenuto dei buoni risultati cos'ha funzionato?

METODOLOGIA

Il metodo utilizzato si rifà a un approccio teorico metacognitivo e rifiuta quindi l'insegnamento di una metodologia strutturata valida sempre, per tutti i materiali di studio, in tutti i contesti e che di conseguenza presenta il pericolo di una eccessiva rigidità. Tiene conto delle caratteristiche specifiche dei/delle ragazzi/e e bambine/i che apprendono, cercando di renderli più sensibili e consapevoli dei propri problemi di studio o dei modi e delle preferenze con cui si affronta un compito e si elabora un'informazione (cioè dei propri stili cognitivi), di predisporli positivamente e motivatamente alle richieste di studio e al contesto scolastico.

DESTINATARI

Classi IV e V della Scuola Primaria e classi II e III della Scuola Secondaria:

il gruppo di lavoro prevede un numero di alunni/e che può variare da un minimo di 10 ad un massimo di 15 elementi e viene guidato da due facilitatrici dell'apprendimento che già dispongono di una formazione metodologica.

Genitori:

l'*équipe* propone inoltre, attraverso **1 incontro** preliminare alle attività laboratoriali, un momento rivolto ai genitori per condividere il percorso e renderli partecipi al processo formativo proposto ai figli/e.

FASI OPERATIVE

Il laboratorio sul metodo di studio si articola in due fasi:

- la prima "propedeutica", in cui si lavora sulla motivazione, sulla consapevolezza del proprio stile d'apprendimento, sul controllo emotivo, in particolare sull'ansia da prestazione;
- la seconda "operativa" in cui si attivano tutte le strategie per migliorare la memorizzazione e per favorire l'elaborazione dei contenuti fissati nelle diverse discipline. Seguiranno attività finalizzate alla conquista dell'autonomia personale nell'utilizzo e nell'organizzazione dei materiali e dei compiti di casa.

ATTIVITA' E AZIONI

Le azioni principali del percorso saranno due:

1. la somministrazione di un questionario di autovalutazione che fornisce punteggi differenziati per 21 aree legate allo studio.
2. la realizzazione di un programma per lo sviluppo di abilità di studio diviso nelle 21 aree del

questionario.

Questionario e programma saranno usati in maniera integrata al fine di comporre un lavoro più organico.

Lo scopo e l'uso di un questionario sullo studio, nella fase iniziale del percorso, è *in primis* un'occasione didattica per indurre una riflessione sullo studio, i suoi problemi e le sue risorse; in seguito diventerà uno strumento di verifica d'ingresso e di eventuale verifica finale sugli esiti di un lavoro volto a promuovere un metodo di studio. Il questionario permette inoltre di rilevare particolari problemi di apprendimento favorendo l'individuazione di aree sulle quali necessita un lavoro più specifico e intensivo.

L'adozione di tale questionario tiene conto dei più recenti sviluppi della ricerca psicopedagogica e fornisce punteggi differenziati in 10 aree:

atteggiamento verso lo studio, motivazione scolastica, gestione del tempo di studio, ansia, concentrazione, elaborazione, scelta delle idee principali, uso di sussidi, autovalutazione, strategie di preparazione alla prova.

Queste stesse aree comporranno il programma di lavoro raccolto in 4 parti: - stili cognitivi, metacognizione, strategie e atteggiamenti nello studio.

La tabella che segue offre il quadro generale del programma che si sviluppa in **9 incontri** rivolti ad alunni e alunne:

I STILI COGNITIVI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE	-Stile cognitivo sistematico/intuitivo -Stile cognitivo globale/analitico -Stile cognitivo impulsivo/riflessivo -Stile cognitivo verbale/visuale
II METACOGNIZIONE E STUDIO	-Concentrazione -Selezione degli aspetti principali -Autovalutazione -Strategie di preparazione ad una prova -Sensibilità metacognitiva
III STRATEGIE DI APPRENDIMENTO	-Motivazione e successo scolastico -Organizzazione del lavoro personale -Uso dei sussidi -Elaborazione attiva del materiale
IV ATTEGGIAMENTO VERSO LA SCUOLA E LO STUDIO	-Rapporto con i compagni -Rapporto con gli insegnanti -Ansia scolastica -Atteggiamento verso al scuola

TEMPI

I nove incontri verranno realizzati dal mese di febbraio al mese di giugno 2016 con cadenza quindicinale con lo scopo di accompagnare le/gli studenti alla conclusione dell'anno scolastico e, in particolar modo, la classe III della scuola secondaria alla prova finale e al passaggio alla scuola di grado superiore.

COSTI

Il costo complessivo dell'intero percorso, che prevede 9 incontri di 2 ore rivolti ad alunni e alunne -in orario pomeridiano extrascolastico- e 1 incontro rivolto ai genitori è di €100,00 (€10 euro ad incontro).

CONTATTI

Referenti per le attività: Studio Guglielma - ricerca e creazione sociale

Dott.ssa Valentina Festo

e-mail: valentinafesto@guglielma.it

Tel. 320.0887004

Supervisione scientifica

CESDEF - Università di Verona

Prof.ssa Antonia De Vita

e-mail: antonia.devita@univr.it

Dott.ssa Eleonora Silvia Pittoni

e-mail: eleonorapittoni@guglielma.it

Tel. 333.4142929