

PROGETTO “PIU’: prevenzione, inclusione e recupero”

Il progetto ha come obiettivo l’attuazione di azioni di prevenzione e gestione del disagio scolastico e di riduzione della marginalità sociale., **mira a recuperare** all’istruzione tutti i soggetti in difficoltà, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di un miglioramento dei percorsi scolastici e dell’inclusione socioculturale.

Il progetto intende offrire pari opportunità ai ragazzi/e per consentire la compensazione dello svantaggio.

Obiettivi:

- promuovere la socializzazione e le buone relazioni tra pari.
- garantire il diritto all’istruzione e i necessari supporti;
- favorire il successo scolastico;
- promuovere lo sviluppo delle potenzialità;
- ridurre il disagio relazionale ed emozionale
- prevenire il disagio attraverso il potenziamento dell’autostima, la gestione delle differenze e la promozione dell’integrazione.

Responsabile del Progetto: Lucia Bernardi tel. 045-501349

Coordinatrice del progetto: Cinzia Maggi Tel. 045-501349, cel. 338-4947245, e-mail rete@tantetinte.verona.it

Segreteria organizzativa: Luisa Bernabè Tel. 045-501349

Gestione amministrativa: IC 11 Borgo Roma Ovest Rete “TanteTinte”

Le azioni dovranno essere realizzate e concluse entro il 30 giugno 2017

TIPOLOGIA DI DISAGIO SCOLASTICO/BISOGNO	AZIONE	ATTIVITA'	PARTNER
Alunni/e con scarso livello di socializzazione, difficoltà di relazione, con atteggiamenti socialmente non accettabili di conoscenza come povertà di contenuti cognitivi, carenti strutture cognitive , inadeguati processi cognitivi, stile di apprendimento poco funzionale descrizione più che alla comprensione; carenza di abilità metacognitiva).	attività di socializzazione, recupero e sviluppo degli alunni/e con difficoltà di relazione ed apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di 1° grado della provincia	14 moduli pomeridiani di 40 ore con attività di recupero delle competenze logico matematiche, migliorare le competenze nella lettura, nella comprensione, nella produzione orale e scritta del testo	Coop Hermete nell' ULSS 22, Ass Il sorriso di Ilham nell' ULSS 21, Coop Energie Sociali nell' ULSS 20
Alunni con difficoltà nell'organizzare gli apprendimenti, nel predisporre materiali per l'esame, nel sostenere un colloquio su particolari argomenti , con bassa autostima,	corsi in preparazione all'esame di licenza media degli alunni/e	13 moduli da 30 ore In cui verrà curata la preparazione degli scritti di italiano, matematica e lingua straniera.	Coop Hermete nell'ULSS 22, Ass Il sorriso di Ilham nell' ULSS 21, Coop Energie Sociali nell' ULSS 20
alunni/e che non possiedono un adeguato metodo di studio rispetto al proprio stile cognitivo, che impiegano -di	attività sperimentale sul Metodo di Studio con la	8 moduli di 20 ore Sull'organizzazione del lavoro personale, sull'uso dei sussidi,	Università di Verona, Centro Cesdef, Studio Guglielma.

conseguenza- molte risorse per ottenere risultati talvolta scarsi che, in diversi casi, si traducono in scoraggiamento, demotivazione e insuccesso scolastico	supervisione dell'UNIVR nelle scuole cittadine primarie e secondarie di 1° grado	sull'elaborazione attiva del materiale per apprendere un metodo di studio personale	
Famiglie che dialogano poco con la scuola, che non hanno gli strumenti per comunicare, famiglie straniere che non conoscono l'organizzazione scolastica, famiglie che vogliono instaurare una relazione efficace con la scuola.	incontri con le famiglie italiane e straniere, potenziamento del servizio di MLC per le famiglie straniere	potenziamento del servizio di MLC per le famiglie straniere 1100 ore di mediazione linguistico culturale	Coop Hermete nell' ULSS 22, Ass Il sorriso di Ilham nell'ULSS 21, Coop Azalea nell' ULSS 20

COMPITI DELLA SCUOLA:

- avere iscrizioni di 8/10 alunni/e italiani e stranieri,
- garantire un'aula per l'attività di laboratorio,
- rendere disponibili i docenti delle classi degli/delle alunni/alunne per due incontri(programmazione e verifica),
- firmare l'accordo per l'azione e versare quota compartecipazione
- In alcuni istituti sarà necessario garantire mezz'ora di sorveglianza agli alunni durante il pasto, se il laboratorio inizia subito dopo il termine delle lezioni.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL SERVIZIO (tranne laboratori metodo di studio)

- % alunni stranieri dell'Istituto
- % alunni con disagio (certificati, DSA, Adhd, seguiti dai servizi sociali...)
- Si terrà conto:
- di altre attività già in corso (doposcuola Cestim, altri laboratori offerti dal territorio o dalla rete TanteTinte...)
- della necessità di completare interventi...
- dell'opportunità di creare rete con altri servizi
- della distribuzione territoriale sulla provincia
- della data arrivo richiesta (a parità di posizione graduatoria)

DOCUMENTAZIONE

- Richiesta attività alla rete TanteTinte da parte delle scuole
- Accordo fra rete TanteTinte e Istituti scolastici
- Delibera Collegio docenti e Consiglio Istituto
- Incontro organizzativo figure coinvolte e referente scuola
- Autorizzazione genitori alunni
- Compilazione documentazione prevista dal progetto, compreso questionario di valutazione
- Documentazione anche fotografica di alcune azioni (formazione genitori)