

PROGETTO "PIU': prevenzione, inclusione e recupero"
AZIONE 2 CORSI IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI LICENZA SECONDARIA DI 1° GRADO DA 30 ORE

ORGANIZZAZIONE

Il laboratorio di 28 ore. Si prevedono 14 incontri pomeridiani, di due ore da realizzarsi dopo le lezioni. Le altre due ore saranno utilizzate per:

- un incontro iniziale ed intermedio con i docenti.
- un incontro di presentazione della sperimentazione a tutti gli istituti coinvolti e non.

DESTINATARI

Alunni della Scuola Secondaria di primo grado:

il gruppo di lavoro prevede 8/10 alunni/e da un docente/facilitatore.

METODOLOGIA

I ragazzi saranno impegnati preferibilmente in orario extrascolastico, in attività legate alle seguenti materie: lettere, lingue straniere, matematica, materie di studio in vista del colloquio orale.

I laboratori saranno utili per i ragazzi, in quanto vogliono essere una proposta efficace, formativa e produttiva per una partecipazione positiva degli studenti con disagio alla vita scolastica e agli esami.

FASI OPERATIVE

Il laboratorio si articolerà secondo più fasi:

1. formazione del gruppo,
2. individuazione del programma da sviluppare in base alle competenze degli alunni/e,
3. produzioni scritte ed orali.

ATTIVITA' E AZIONI

Le azioni principali del percorso saranno:

- creare relazioni positive tra gli alunni/e del gruppo per impostare un clima collaborativo,
- determinare gli argomenti da sviluppare,
- realizzare le attività facendo leva sulle potenzialità degli alunni/e valorizzandole,
- predisporre materiali utili per l'esame.

TEMPI

I 14 incontri verranno realizzati dal mese di marzo/aprile al mese di giugno 2017 con cadenza settimanale o bisettimanale con lo scopo di accompagnare le/gli studenti alla conclusione dell'anno scolastico.

COMPITI DELLA SCUOLA:

- avere iscrizioni di 8/10 alunni/e italiani e stranieri,
- garantire un'aula per l'attività di laboratorio,
- rendere disponibili i docenti delle classi degli/delle alunni/alunne per due incontri(programmazione e verifica),
- firmare l'accordo per l'azione e versare quota compartecipazione
- In alcuni istituti sarà necessario garantire mezz'ora di sorveglianza agli alunni durante il pasto, se il laboratorio inizia subito dopo il termine delle lezioni.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL SERVIZIO

- % alunni stranieri dell'Istituto
- % alunni con disagio (certificati, DSA, Adhd, seguiti dai servizi sociali...)
- Si terrà conto:
- di altre attività già in corso (doposcuola Cestim, altri laboratori offerti dal territorio o dalla rete TanteTinte...)
- della necessità di completare interventi...
- dell'opportunità di creare rete con altri servizi
- della distribuzione territoriale sulla provincia
- della data arrivo richiesta (a parità di posizione graduatoria)

DOCUMENTAZIONE

- Richiesta attività alla rete TanteTinte da parte delle scuole
- Accordo fra rete TanteTinte e Istituti scolastici
- Delibera Collegio docenti e Consiglio Istituto
- Incontro organizzativo figure coinvolte e referente scuola
- Autorizzazione genitori alunni
- Compilazione documentazione prevista dal progetto, compreso questionario di valutazione
- Documentazione anche fotografica di alcune azioni (formazione genitori)

ALLEGATO PER LA RICHIESTA *PROGETTO "PIU': prevenzione, inclusione e recupero"*

AZIONE 2 Corsi in preparazione all'esame di licenza secondaria di 1° grado da 30 ore

da trasmettere in carta intestata della scuola

Prot. n.

del

Oggetto: richiesta azione 2, corsi in preparazione all'esame di licenza media da 30 ore

Con la presente si fa cortese richiesta dell'azione 2, corsi in preparazione all'esame di licenza media da 30 ore, presso il proprio istituto.

A tal scopo si inviano i seguenti dati:

Denominazione Scuola	
Indirizzo / comune / provincia	
Tel.	E-mail
Percentuale alunni stranieri dell'Istituto	
percentuale alunni con disagio documentato (certificati, relazionati, BES, DHD, DSA, Rom e nomadi, alunni seguiti dai servizi sociali)	
Sede della scuola in cui viene richiesto il servizio	
Giorni ed orari ipotizzati per il laboratorio	
Nominativo della docente referente e-mail cell	
Rendere disponibili i docenti delle classi degli/delle alunni/alunne per due incontri (programmazione e verifica)	SI <input type="checkbox"/> (segnalare con X)
Garantire un'aula per l'attività di laboratorio	SI <input type="checkbox"/> (segnalare con X)

In attesa di un riscontro, porgo cordiali saluti.

TIMBRO E FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

FAC-SIMILE DA UTILIZZARE IN CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA
SEGNALAZIONI ALUNNI LABORATORIO ESAMI LICENZA SECONDARIA DI 1° GRADO

COGNOME NOME	CLASSE	M/F	PAESE D'ORIGINE	MOTIVAZIONE INSERIMENTO ALUNNO (difficoltà di apprendimento, disagio scolastico da specificare...)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO