

PROGETTO “PIU’: prevenzione, inclusione e recupero”
AZIONE 3 LABORATORI METODO DI STUDIO DI 20 ORE CON 2 OPERATORI

ORGANIZZAZIONE

Il Laboratorio sul Metodo di studio prevede 8 incontri pomeridiani per imparare ad imparare, di due ore, da realizzarsi mezz’ora dopo la fine delle lezioni.

Altre 40 ore serviranno per realizzare:

- un incontro iniziale e uno finale con i genitori
- un incontro iniziale ed uno intermedio con i/le docenti
- un incontro di presentazione della sperimentazione del metodo a tutti gli istituti coinvolti e non

DESTINATARI

Classi V della Scuola Primaria e classi II della Scuola Secondaria di primo grado:

il gruppo di lavoro prevede un numero di alunni/e che può variare da un minimo di 10 ad un massimo di 15 elementi e viene guidato da due facilitatori dell’apprendimento che già dispongono di una formazione metodologica.

METODOLOGIA

Il metodo utilizzato si rifà a un approccio teorico metacognitivo e tiene conto delle caratteristiche specifiche dei/delle ragazzi/e e bambine/i che apprendono, cercando di renderli più sensibili e consapevoli delle proprie difficoltà di studio o dei modi e delle preferenze con cui si affronta un compito e si elabora un’informazione (cioè dei propri stili cognitivi), di predisporli positivamente e motivatamente alle richieste di studio e al contesto scolastico.

FASI OPERATIVE

Il laboratorio sul metodo di studio si articola in due fasi:

- la prima “propedeutica”, in cui si lavora sulla motivazione, sulla consapevolezza del proprio stile d’apprendimento, sul controllo emotivo, in particolare sull’ansia da prestazione, sulle relazioni positive con le/i compagni, con le/gli insegnanti e il compito;
- la seconda “operativa” in cui si attivano tutte le strategie per migliorare la memorizzazione e per favorire l’elaborazione dei contenuti fissati nelle diverse discipline. Seguiranno attività finalizzate alla conquista dell’autonomia personale nell’utilizzo e nell’organizzazione dei materiali e dei compiti di casa.

ATTIVITA’ E AZIONI

Le azioni principali del percorso saranno due:

1. l’elaborazione di un’autovalutazione legata allo studio e ai propri atteggiamenti
2. la realizzazione di un programma per lo sviluppo di abilità di studio

TEMPI

Gli otto incontri verranno realizzati dal mese di febbraio al mese di giugno 2017 con cadenza quindicinale con lo scopo di accompagnare le/gli studenti alla conclusione dell’anno scolastico.

COMPITI DELLA SCUOLA:

- avere iscrizioni di 8/10 alunni/e italiani e stranieri,
- garantire un’aula per l’attività di laboratorio,
- rendere disponibili i docenti delle classi degli/delle alunni/alunne per due incontri(programmazione e verifica),
- firmare l’accordo per l’azione e versare quota compartecipazione
- In alcuni istituti sarà necessario garantire mezz’ora di sorveglianza agli alunni durante il pasto, se il laboratorio inizia subito dopo il termine delle lezioni.

CRITERI PER L’ASSEGNAZIONE DEL SERVIZIO

- Nella sperimentazione saranno coinvolti solo istituti del Comune di Verona e zone limitrofe
- Alunni che non seguono altre attività di sostegno pomeridiano (anche dei servizi sociali)
- Si terrà conto:
- dell’opportunità di creare rete con altri servizi
- della data arrivo richiesta (a parità di posizione graduatoria)

CONTATTI

Coordinamento attività Cinzia Maggi , e-mail: rete@retetantetinte.it Tel. 045/501349

Referenti per le attività: Studio Guglielma - ricerca e creazione sociale

Dott.ssa Valentina Festo, e-mail: valentinafesto@guglielma.it Tel. 320.0887004

Dott. Daniele Bassi, , e-mail: daniele.bassi88@gmail.com Tel. 340.7018054

Supervisione scientifica

CESDEF - Università di Verona

Prof.ssa Antonia De Vita e-mail: antonia.devita@univr.it

ALLEGATO PER LA RICHIESTA *PROGETTO "PIU': prevenzione, inclusione e recupero"***AZIONE 3 LABORATORI METODO DI STUDIO DI 20 ORE CON 2 OPERATORI****da trasmettere in carta intestata della scuola**

Prot. n.

del

Oggetto: richiesta azione 3, corsi sul metodo di studio di 20 ore

Con la presente si fa cortese richiesta dell'azione 3, corsi sul metodo di studio presso il proprio istituto.

A tal scopo si inviano i seguenti dati:

Denominazione Scuola	
Indirizzo / comune / provincia	
Tel.	E-mail
Sede della scuola in cui viene richiesto il servizio	
Giorni ed orari ipotizzati per il laboratorio	
Nominativo della docente referente e-mail cell	
Rendere disponibili i docenti delle classi degli/delle alunni/alunne per due incontri(programmazione e verifica)	SI <input type="checkbox"/> (segnalare con X)
Garantire un'aula per l'attività di laboratorio	SI <input type="checkbox"/> (segnalare con X)

In attesa di un riscontro, porgo cordiali saluti.

TIMBRO E FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

FAC-SIMILE DA UTILIZZARE IN CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA
SEGNALAZIONI ALUNNI LABORATORIO SUL METODO DI STUDIO

COGNOME NOME	CLASSE	M/F	PAESE D'ORIGINE	INSERIMENTO ALUNNO (difficoltà di apprendimento, disagio scolastico da specificare...)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO